

MINISTÈRE DE LA FORMATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS

2013 جولائی 27

التعليم
والتربية
العلمية

عرض الأسباب



يسعى اليوم الآلاف من الشباب الحاصل على شهادة التكوين المهني في إحدى مستويات التأهيل المقدمة في مراكز التكوين المهني، لاكتساب كفاءات جديدة أو التطور في مهن جديدة من مستوى أعلى بعد ممارسته للمهنة المرتبطة بالتكوين المتبع.

لذا، وأمام الوضعية الاقتصادية المتميزة بحركية اليد العاملة و المؤهلات و كذا الطلب الهام للأجراء الراغبين في اكتساب الخبرات الجديدة المرتبطة بعالم الشغل، جاء وضع معايير التكوين المهني و هذا بالنظر للخيارات العديدة التي يعرضها قطاع التكوين المهني.

فعلا، فإن إحدى أهداف التكوين المهني، هو تسهيل الانتقال من مستوى تأهيلي إلى آخر و/أو التطور نحو مهنة أخرى خلال الحياة العملية.

من جهة أخرى، فإن التنظيم الجديد لمدونة التخصصات و تكييفها مع الحقائق الاقتصادية تسمح اليوم ببناء جسور بين مختلف المهن، بوضع المعايير بين مختلف التكوينات من نفس التخصص، الشعب المهنية أو من نفس العائلة المهنية مع تحديد شروط الإلتحاق و كذا كفايات تنظيمها و تنويع التكوين.

فإن المبدأ المحدد في هذا القرار هو:

- وضع معبر للتكوين المهني بين شهادتين أو بين برنامجين لمستويات مختلفة في نفس الاختصاص أو من نفس الشعبة المهنية أو العائلة المهنية، لفائدة خريجي التكوين المهني الذين يثبتون خبرة مهنية لسنتين (02) بعد الحصول على الشهادة أو مباشرة بالنسبة للأوائل على الدفعة الراغبين في مواصلة التكوين.

تلكم هي باختصار أسباب هذا القرار.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التكوين والتعليم المهنيين



قرار رقم 129 المؤرخ في 26 جوان 2013... يعرف بمعايير التكوين المهني ويحدد شروط الإلتحاق و كذا كفايات تنظيم وتتويج التكوين.

إن وزير التكوين و التعليم المهنيين؛

- بمقتضى القانون رقم 81-07 المؤرخ في 24 شعبان عام 1401 الموافق 27 يونيو سنة 1981 و المتعلق بالتمهين، المعدل و المتمم؛
- وبمقتضى القانون رقم 08-07 المؤرخ في 16 صفر عام 1429 الموافق 23 فبراير 2008، المتضمن القانون التوجيهي للتكوين و التعليم المهنيين؛
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 12-325 المؤرخ في 17 شوال 1433 الموافق 04 سبتمبر 2012 المتضمن تعيين الوزير الأول؛
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 12-326 المؤرخ في 17 شوال 1433 الموافق 04 سبتمبر 2012 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 92-27 المؤرخ في 20 جانفي 1992، المعدل و المتمم المتضمن القانون الأساسي لمراكز التكوين المهني و التمهين؛
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-87 المؤرخ في 30 ذو الحجة 1423 الموافق 03 مارس 2003، المحدد لمهام وزير التكوين و التعليم المهنيين؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 09-316 المؤرخ في 17 شوال 1430 الموافق 06 أكتوبر 2009 المحدد لقانون المعهد الوطني للتكوين و التعليم المهنيين؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 09-345 المؤرخ في 3 ذو القعدة 1430 الموافق 22 أكتوبر 2009 المحدد كفايات إنشاء الشهادات المتوجة لأطوار التكوين الأولي؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 10-99 المؤرخ في 18 مارس 2010، المحدد للقانون الأساسي لمعاهد التكوين و التعليم المهنيين؛

المرسوم التنفيذي رقم 12-125 المؤرخ في 26 ربيع الثاني 1433 الموافق 19 مارس 2012، المتضمن للقانون الأساسي للمعاهد الوطنية المتخصصة في التكوين و التعليم المهنيين؛



- يقرر -

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تحديد كفايات وضع حيز التنفيذ معايير التكوين المهني و يحدد شروط الإلتحاق، وكذا كفايات تنظيم و تنويع التكوين.

الفصل الأول

التعريف و شروط الإلتحاق

المادة 2: يندرج وضع حيز التنفيذ لجهاز معايير التكوين المهني في إطار التواصل بين برنامجين للتكوين بهدف الحصول على شهادة أعلى من الشهادة الأساسية.

فهي محددة بوجود كفاءات مشتركة منها المعارف، المهارة، الكياسة، لتكون مماثلة لنسبة لا تقل عن 50 %.

المادة 3: تنشأ معايير التكوين المهني، مابين شهادتين من مستويين مختلفين ينتميان إلى نفس الشعبة المهنية أو نفس العائلة المهنية.

يفتح التكوين للمتخرجين الذين يستوفون شروط الإلتحاق، المحددة في المواد 4، 5، 6، 7، 8، 12، 13 و 15 المذكورة أدناه.

الفرع الأول

شروط الإلتحاق بشهادات التكوين المهني

المادة 4: إن الإلتحاق بالتكوين، قصد نيل شهادة الكفاءة المهنية في إحدى التخصصات من نفس الشعبة أو العائلة المهنية، حيث أن المستوى الدراسي المطلوب في مدونة الشعب المهنية و التخصصات التكوين المهني، طبعة 2012، هو أقل من السنة الرابعة متوسط، مفتوح للمترشحين الحاصلين على شهادة التكوين المهني المتخصصة (ش.ت.م.م).

المادة 5 : إن الإلتحاق بالتكوين، قصد نيل شهادة الكفاءة المهنية في إحدى التخصصات من نفس الشعبة أو نفس العائلة المهنية، حيث أن المستوى الدراسي المطلوب في مدونة الشعب المهنية 2012، هو الرابعة متوسط، مفتوح للمترشحين الحاصلين على:

- شهادة التكوين المهني المتخصص (ش.ت.م.م) و يثبتون مستوى السنة الرابعة متوسط؛
- شهادة التكوين المهني المتخصص (ش.ت.م.م) و خبرة مهنية تفوق السنتين (02) للمترشحين الذين يثبتون مستوى أقل من السنة الرابعة متوسط.

المادة 6: إن الإلتحاق بالتكوين، قصد نيل شهادة التحكم المهني في إحدى التخصصات من نفس الشعبة أو نفس العائلة المهنية، مفتوح للمترشحين الحاصلين على:

شهادة الكفاءة المهنية (ش.ك.م) و يثبتون مستوى السنة الرابعة متوسط؛

- شهادة الكفاءة المهنية (ش.ك.م) وخبرة مهنية تفوق السنتين (02) للمترشحين الذين يثبتون مستوى دراسي أقل من السنة الرابعة متوسط.

المادة 7: إن الإلتحاق بالتكوين، قصد نيل شهادة تقني (ش.ت) في إحدى التخصصات من نفس الشعبة أو نفس العائلة المهنية، مفتوح للمترشحين الحاصلين على:

- شهادة التحكم المهني (ش.ت.م) و يثبتون مستوى السنة الثانية ثانوي؛

- شهادة التحكم المهني (ش.ت.م) و يثبتون إما مستوى السنة الأولى ثانوي أو مستوى السنة الرابعة متوسط مع خبرة مهنية تفوق السنتين (02)؛

- شهادة الكفاءة المهنية (ش.ك.م) و يثبتون مستوى السنة الرابعة متوسط و خبرة مهنية تفوق أربع سنوات (04).

المادة 8: إن الإلتحاق بالتكوين، قصد نيل شهادة تقني سامي (ش.ت.س) في إحدى التخصصات من نفس الشعبة أو نفس العائلة المهنية، مفتوح للمترشحين الحاصلين على :

- شهادة تقني (ش.ت) و يثبتون مستوى السنة الثالثة ثانوي؛

- شهادة تقني (ش.ت) و يثبتون مستوى السنة الثانية ثانوي خبرة مهنية تفوق السنتين (02).

المادة 9 : يتم الإلتحاق بالتكوين، قصد نيل إحدى شهادات التكوين المهني المذكورة في المواد 4،5،6 و 7 أعلاه، على أساس النتائج المتحصل عليها في الاختبار المهني للانتقاء والمستوى، المنظم من قبل مؤسسة التكوين.

المادة 10: يتضمن اختبار الانتقاء والمستوى المذكور في المادة 9 أعلاه، اختبارات نظرية و تطبيقية.

تحدد كليات تنظيم اختبارات الانتقاء و المستوى، بقرار من الوزير المكلف بالتكوين و التعليم المهنيين.

الفرع الثاني

شروط الحصول على الشهادات المتوجة لامتحانات المهنية

المادة 11: يتم الإلتحاق بالتكوين، قصد نيل إحدى شهادات الدولة المذكورة أدناه للمتخرجين الذين يستوفون شروط الإلتحاق المذكورة في المواد 12،13،14 و 15 أدناه:

- شهادة الإقتصاد و القانون (ش.ا.ق)؛

- شهادة التحكم في تقنيات المحاسبة (ش.ت.م.م)؛

- الأهلية المهنية (أ.م) بنوك؛

- الأهلية المهنية (أ.م) تأمين.



المادة 12: يتم الإلتحاق بالتكوين قصد الحصول على شهادة الاقتصاد و القانون للمترشحين الحاصلين على:

- شهادة التحكم في تقنيات المحاسبة (ش.ت.م) و يثبتون مستوى الثالثة ثانوي؛
- شهادة التحكم في تقنيات المحاسبة (ش.ت.م) و يثبتون مستوى الثانية ثانوي مع خبرة مهنية تساوي على الأقل سنتين (02).

المادة 13 : يتم الإلتحاق بالتكوين قصد الحصول على شهادة التحكم في تقنيات المحاسبة (ش.ت.م) للمترشحين الحاصلين على:

- شهادة التحكم المهني محاسبة، و يثبتون مستوى الثانية ثانوي؛
- شهادة التحكم المهني محاسبة، مع إثبات خبرة مهنية تساوي على الأقل سنتين (02) للمترشحين دون مستوى الثانية ثانوي.

المادة 14 : يتم الإلتحاق بالتكوين قصد الحصول على شهادة الأهلية المهنية بنوك للمترشحين الحاصلين على:

- شهادة التحكم المهني بنوك، و يثبتون مستوى الثانية ثانوي؛
- شهادة التحكم المهني بنوك، مع تجربة مهنية تساوي على الأقل سنتين (02) للمترشحين دون مستوى الثانية ثانوي.

المادة 15 : يتم الإلتحاق بالتكوين قصد الحصول على شهادة الأهلية المهنية تأمين للمترشحين الحاصلين على:

- شهادة التحكم المهني تأمين، و يثبتون مستوى الثانية ثانوي؛
- شهادة التحكم المهني تأمين، مع خبرة مهنية تساوي على الأقل سنتين (02) للمترشحين دون مستوى الثانية ثانوي.

الفصل الثاني

التنظيم، التقييم و التتويج

المادة 16 : ينظم التكوين عن طريق النمط الإقامي، بالتناوب و عن بعد.

في النمط الإقامي، ينظم التكوين على شكل دورة مغلقة خلال النهار و دروس مسائية في مؤسسة التكوين المهني مع فترات تربية في الوسط المهني.

في نمط التناوبي، ينظم التكوين في نفس الوقت ما بين مؤسسات التكوين المهني و الوسط المهني.

في نمط التكوين عن بعد، يسمح التكوين للمتكوينين دون التنقل إلى مكان التكوين و بدون وجود مكون. فهو يغطي عدة طرق للتنظيم (دروس عن طريق المراسلة (e-Learning) مدعمة بتجمعات بيداغوجية دورية.

المادة 17: يحدد برنامج التكوين المدة الإجمالية للتكوين وكذا عدد الكفاءات الواجب تلقينها للمتعلمين.

تدمج المدة الإجمالية للتكوين، فترات التربص التطبيقي في الوسط المهني، الوقت المكرس للتقييمات المستمرة و امتحان نهاية التكوين.

المادة 18 : تحدد المدة الإجمالية للتكوين في دليل المعايير للتكوين المهني، الملحق بهذا القرار.

المادة 19: يخضع المتربصون الذين يزاولون تكوينهم، في إحدى التخصصات بهدف الحصول على شهادة الكفاءة المهنية، شهادة التحكم المهني و شهادة تقني في نهاية مسارهم التكويني لامتحان نهاية التكوين.

المادة 20: يخضع المتربصون الذين يزاولون تكوينهم، في إحدى التخصصات بهدف الحصول على شهادة تقني سامي في نهاية مسارهم التكويني، لامتحان نهاية التكوين مع عرض مذكرة نهاية التربص أمام اللجنة.

الفصل الثالث

إجراءات عامة

المادة 21 : كإجراءات تحفيزية وفي حدود الأماكن المتوفرة، يتم قبول المتربصين و الممتهنيين المتفوقين الأوائل على الدفعة لمتابعة التكوين و هذا من بين خمسة (05) الأوائل الذين تم ترتيبهم خلال مسارهم التكويني.

المادة 22: لا يمكن للمتربصين، الذين يزاولون تكوينهم في إطار المعابر، الاستفادة من منحة التكوين.

المادة 23 : يخضع المترشحين الذين زاولوا تكوينهم قبل صدور هذا القرار، لشروط الإلتحاق بالتكوين المحددة في مدونة التخصصات، طبعة 2007.

المادة 24: ينشر هذا القرار في النشرة الرسمية للتكوين و التعليم المهنيين.

وزير التكوين والتعليم المهنيين

الأستاذ: محمد مباركي

26 جوان 2013





EXPOSE DES MOTIFS

Aujourd'hui des milliers de jeunes titulaires d'un diplôme de formation professionnelle, dans l'un des niveaux de qualification dispensé par les établissements de formation professionnelle, aspirent à acquérir de nouvelles compétences ou à évoluer vers de nouveaux métiers de niveau supérieur, après avoir exercé dans un domaine d'activité lié à la formation suivie .

Aussi, devant une conjoncture économique marquée par une mobilité de la demande en main d'œuvre qualifiée et une demande importante de salariés désireux acquérir de nouvelles expertises liées au marché de l'emploi, il apparaît nécessaire de mettre en place des passerelles en formation professionnelle et ce, compte tenu du large éventail de formation qu'offre le secteur de la formation professionnelle.

En effet, un des objectifs de la formation professionnelle est de faciliter le passage d'un niveau de qualification à un autre et/ou d'évoluer vers un autre métier au cours de la vie active.

Par ailleurs, l'organisation de la nouvelle édition de la nomenclature des spécialités et son adaptation aux réalités économiques permet aujourd'hui de jeter les ponts entre les différents métiers en instituant des passerelles entre les différentes formations relevant d'une même spécialité, branche professionnelle ou famille de métiers, d'en fixer les conditions d'accès ainsi que les modalités de l'organisation et de la sanction de la formation.

Le principe retenu dans le présent arrêté est :

- La mise en place d'une passerelle en formation professionnelle entre deux diplômes ou deux programmes de niveaux différents de la même spécialité, de la même branche professionnelle ou de la même famille de métiers au profit des diplômés de la formation professionnelle justifiant de deux (02) ans d'expérience après l'obtention du diplôme ou immédiatement pour les majors de promotion qui le souhaitent.

Tel est défini brièvement l'exposé des motifs du présent arrêté.



RÉPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTÈRE DE LA FORMATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS

Arrêté n°129 du **26 JUIN 2013** définissant les modalités de mise en place de passerelles en formation professionnelle et fixant leurs conditions d'accès ainsi que les modalités de leurs organisations et de sanction de la formation.

Le Ministre de la formation et de l'enseignement professionnels,

- Vu la loi n° 81-07 du 24 Chaabane 1401 correspondant au 27 Juin 1981 modifiée et complétée, relative à l'apprentissage ;
- Vu la loi n°08-07 du 16 Safar 1429 correspondant au 23 février 2008, portant loi d'orientation sur la formation et l'enseignement professionnels ;
- Vu le décret présidentiel n°12-325 du 17 chaoual 1433 correspondant au 04 septembre 2012 portant nomination du Premier ministre ;
- Vu le décret présidentiel n°12-326 du 17 chaoual 1433 correspondant au 04 septembre 2012 portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n° 92-27 du 20 janvier 1992, modifié et complété portant statut type des centres de formation professionnelle et d'apprentissage ;
- Vu le décret exécutif n° 03-87 du 30 Dhou El Hidja 1423 correspondant au 03 Mars 2003 fixant les attributions du Ministre de la formation et de l'enseignement professionnels ;
- Vu le décret exécutif n°09-316 du 17 Chaoual 1430 correspondant au 06 octobre 2009 fixant le statut de l'institut national de la formation et de l'enseignement professionnels ;
- Vu le décret exécutif n° 09-345 du 3 Dhou El Kaada 1430 correspondant au 22 octobre 2009 fixant les modalités de création des diplômes sanctionnant les cycles de formation professionnelle initiale ;
- Vu le décret exécutif n°10-99 du 02 Rabie El Thani 1431 correspondant au 18 mars 2010 fixant le statut type des instituts de formation et d'enseignement professionnels ;
- Vu le décret exécutif n° 12-125 du 26 Rabie El Thani 1433 correspondant au 19 mars 2012 portant statut - type des instituts nationaux spécialisés de formation professionnelle ;

- ARRETE -

Article premier : Le présent arrêté a pour objet de définir les modalités de mise en place de passerelles en formation professionnelle, de fixer leurs conditions d'accès ainsi que les modalités de leurs organisations et de sanction de la formation.



Chapitre 1

Définition et conditions d'accès

Art.2 : La mise en place du dispositif de passerelles en formation professionnelle est une formation qui s'inscrit dans la continuité entre deux programmes de formation visant l'acquisition d'un diplôme supérieur au diplôme de base.

Il est déterminé par l'existence de compétences communes dont les savoirs, les savoir faire et savoir être sont identiques dans une proportion minimale de 50%.

Art.3 : Le dispositif de passerelles en formation professionnelle est établi entre deux diplômes de niveaux différents relevant de la même branche professionnelle ou de la même famille de métiers. Il est ouvert aux diplômés répondant aux conditions d'accès fixées aux articles 4, 5, 6, 7, 8, 12, 13,14 et 15 cités, ci-dessous.

Section 1

Conditions d'accès aux diplômes de la formation professionnelle

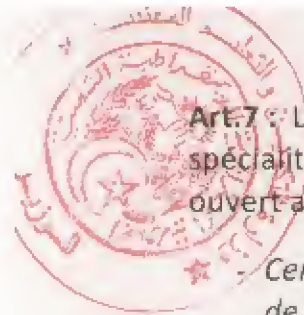
Art.4 : L'accès à la formation visant l'obtention du Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP), dans l'une des spécialités de la même branche professionnelle ou de la même famille de métiers et dont le niveau scolaire exigé, par la nomenclature des spécialités, édition 2012, est inférieur à la 4^{ème} année moyenne, est ouvert aux candidats titulaires du Certificat de Formation Professionnelle Spécialisé (CFPS).

Art.5 : L'accès à la formation visant l'obtention du Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP), dans l'une des spécialités de la même branche professionnelle ou de la même famille de métiers et dont le niveau scolaire exigé, par la nomenclature des spécialités, édition 2012, est la 4^{ème} année moyenne, est ouvert aux candidats titulaires du :

- *Certificat de Formation Professionnelle Spécialisé (CFPS) et justifiant d'un niveau scolaire de la 4^{ème} année moyenne ;*
- *Certificat de Formation Professionnelle Spécialisé (CFPS) et d'une expérience professionnelle supérieure à deux (02) ans pour les candidats justifiant d'un niveau scolaire inférieur à la 4^{ème} année moyenne.*

Art.6 : L'accès à la formation visant l'obtention du Certificat de Maîtrise Professionnelle (CMP) dans une spécialité de la même branche professionnelle ou de la même famille de métiers, est ouvert aux candidats titulaires du :

- *Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) et justifiant d'un niveau scolaire de la 4^{ème} année moyenne ;*
- *Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) et justifiant d'une expérience professionnelle supérieure à deux (02) ans pour les candidats ayant un niveau scolaire inférieur à la 4^{ème} année moyenne.*



Art.7 : L'accès à la formation visant l'obtention du Brevet de Technicien (BT) dans une spécialité de la même branche professionnelle ou de la même famille de métiers, est ouvert aux candidats titulaires du:

- *Certificat de maitrise professionnelle (CMP) et justifiant d'un niveau scolaire de la 2^{ème} année secondaire ;*
- *Certificat de maitrise professionnelle (CMP) et justifiant d'un niveau scolaire soit de la 1^{ère} année secondaire ou de la 4^{ème} année moyenne et d'une expérience professionnelle supérieure à deux (02) ans ;*
- *Certificat d'aptitude professionnelle (CAP) et justifiant d'un niveau scolaire de la 4^{ème} année moyenne et d'une expérience professionnelle supérieure à quatre (04) années.*

Art.8 : L'accès à la formation visant l'obtention du brevet technicien supérieur (BTS) dans une spécialité de la même branche professionnelle ou de la même famille de métiers, est ouvert aux candidats titulaires du :

- *Brevet de Technicien (BT) et justifiant d'un niveau scolaire de 3^{ème} année secondaire ;*
- *Brevet de Technicien (BT) et justifiant d'un niveau scolaire de 2^{ème} année secondaire et d'une expérience professionnelle supérieure à deux (2) ans.*

Art.9 : L'accès à la formation visant l'obtention de l'un des diplômes de la formation professionnelle, cités aux articles 4,5,6 et 7 ci-dessus, se fait sur la base des résultats obtenues au test professionnel de sélection et de niveau, organisé par l'établissement de formation.

Art.10 : Le test de sélection et de niveau visé à l'article 9, ci-dessus porte sur des épreuves théoriques et pratiques.

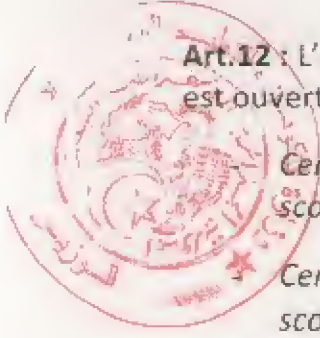
Les modalités d'organisation des tests de sélection et de niveau sont fixées par arrêté du Ministre chargé de la formation et de l'enseignement professionnels.

Section 2

Conditions d'accès aux diplômes sanctionnant les examens professionnels

Art.11 : L'accès à la formation visant l'obtention de l'un des diplômes d'Etat, cités ci-après, est ouvert aux diplômés répondant aux conditions d'accès fixées dans les articles 12,13,14 et 15 cités, ci-dessous :

- *Certificat d'Economie et de Droit (CED),*
- *Certificat de Maitrise des Techniques Comptables (CMTC),*
- *Brevet Professionnel (BP) banque,*
- *Brevet Professionnel (BP) assurance.*



Art.12 : L'accès à la formation visant l'obtention du Certificat d'Economie et de Droit (CED), est ouvert aux candidats titulaires du :

Certificat de maîtrise des techniques comptables (CMTC) et justifiant d'un niveau scolaire de 3^{ème} année secondaire ;

Certificat de maîtrise des techniques comptables (CMTC) et justifiant d'un niveau scolaire de 2^{ème} année secondaire et d'une expérience professionnelle au moins égale à deux (2) ans.

Art.13 : L'accès à la formation visant l'obtention du diplôme de Certificat de Maîtrise des Techniques Comptables (CMTC), est ouvert aux candidats titulaires du :

- *Certificat de maîtrise professionnelle en comptabilité et justifiant d'un niveau scolaire de 2^{ème} année secondaire ;*
- *Certificat de maîtrise professionnelle en comptabilité et justifiant d'une expérience professionnelle au moins égale à deux (02) ans pour les candidats ayant un niveau scolaire inférieur à la 2^{ème} année secondaire.*

Art.14 : L'accès à la formation visant l'obtention du diplôme de Brevet professionnel (BP) banque est ouvert aux candidats titulaires du :

- *Certificat de maîtrise professionnelle en banque et justifiant d'un niveau scolaire de la 2^{ème} année secondaire ;*
- *Certificat de maîtrise professionnelle en banque et une expérience professionnelle au moins égale à deux (02) ans pour les candidats justifiant d'un niveau scolaire inférieur à la 2^{ème} année secondaire.*

Art.15 : L'accès à la formation visant l'obtention du diplôme de Brevet professionnel (BP) en assurance, est ouvert aux candidats titulaires du :

- *Certificat de maîtrise professionnelle en assurance et justifiant d'un niveau scolaire de la 2^{ème} année secondaire ;*
- *Certificat de maîtrise professionnelle en assurance et une expérience professionnelle au moins égale à deux (02) ans pour les candidats justifiant d'un niveau scolaire inférieur à la 2^{ème} année secondaire.*


Chapitre 2

Organisation, évaluation et sanction

Art.16 : La formation est organisée en mode résidentiel, en alternance et à distance.

En mode résidentiel, la formation se déroule sous forme de cycle bloqué, durant la journée et en cours du soir dans l'établissement de formation professionnelle avec des périodes de stage pratique en milieu professionnel.

En mode alterné, la formation se déroule simultanément dans l'établissement de formation professionnelle et en milieu professionnel.



En mode à distance, la formation permet aux apprenants de se former sans se déplacer sur le lieu de formation et sans la présence physique d'un formateur. Elle recouvre plusieurs modalités d'organisation, (cours par correspondance, E-Learning...), soutenues par des regroupements pédagogiques périodiques.

Art.17 : La durée globale de la formation est déterminée par le programme de formation et du nombre de compétences à faire acquérir aux apprenants. Elle intègre les périodes de stage pratique en milieu professionnel ainsi que le temps consacré aux évaluations continues et à l'examen de fin de formation.

Art.18 : La durée globale de la formation est fixée dans le répertoire des passerelles en formation professionnelle, annexé au présent arrêté.

Art.19 : Les stagiaires en formation dans l'une des spécialités visant l'obtention du Certificat d'aptitude professionnelle, du Certificat de maîtrise professionnelle et du brevet de technicien sont soumis, à l'issue de leur cursus de formation, à un examen de fin de formation.

Art.20 : Les stagiaires en formation dans l'une des spécialités visant l'obtention du brevet de technicien supérieur sont soumis, à l'issue de leur cursus de formation, à un examen de fin de formation suivi d'une présentation, devant un jury, du mémoire de fin de stage.

Chapitre 3

Dispositions générales

Art.21 : Par mesures incitatives et dans la limite des places disponibles, les stagiaires et apprentis majors de promotion, classés durant tout leur cursus de formation parmi les cinq (05) premiers, sont admis sur titre à suivre la formation.

Art.22 : Les stagiaires en formation dans le cadre du dispositif passerelle n'ouvrent pas droit au bénéfice des bourses.

Art.23 : Les candidats mis en formation antérieurement à la promulgation du présent arrêté, restent régis par les conditions d'accès fixées par la nomenclature des spécialités, édition 2007.

Art.24 : Le présent arrêté sera publié au bulletin officiel de la formation et de l'enseignement professionnels.